

# PROTAGONISMO

Luogo di vita 1: mondo intero

## **NON C'È GIUSTIZIA NELLA DISUGUAGLIANZA**



### **Obiettivo**

Far riflettere i giovanissimi sull'origine del senso di giustizia che provano nei confronti di questioni (più o meno) globali.

### **Contenuti**

Negli ultimi tempi abbiamo visto i giovanissimi riversarsi spesso nelle piazze d'Italia per protestare. Tra i temi più comuni del loro malcontento, ci sono la gestione da parte dei governi dell'emergenza climatica, il diritto allo studio in presenza nei mesi della pandemia e le storture organizzative dell'ex alternanza scuola-lavoro. I giovanissimi sembrano essere consapevoli che la lotta contro le disuguaglianze sociali potrà essere efficace solo se si affronta al contempo l'emergenza climatica, che ne è concausa ed effetto; viceversa, sanno che per attuare una vera svolta ecologica va coinvolta la società intera. Insomma, le loro voci sono come un unico coro che inneggia alla giustizia in tutti gli ambiti che hanno a che fare, più o meno da vicino, con la loro vita.

### **Attività**

L'attività che proponiamo è divisa in tre momenti.

Il **primo**: dividiamo i ragazzi in coppie e chiediamo loro di raccontarsi a vicenda una situazione in cui hanno sperimentato un'ingiustizia sulla propria pelle e una in cui, invece, l'hanno inflitta a qualcun altro. Partiamo, così, con una riflessione semplice sul grande tema della giustizia, che possa però toccare i giovanissimi da vicino.

Il **secondo**: riuniamo i ragazzi in gruppo e chiediamo loro di condividere le loro impressioni sul primo momento (es. se hanno avuto difficoltà a raccontare quanto gli era stato richiesto, perché, ecc.).

Il **terzo**: mostriamo ai ragazzi foto delle manifestazioni critiche nei confronti dell'ex-alternanza scuola-lavoro, dei Fridays For Future o anche di manifestazioni locali condotte per giuste cause in cui loro siano stati protagonisti. A partire dalle immagini di cortei, striscioni e assemblee, di cui mettiamo qualche esempio in questa scheda, stimoliamo i ragazzi al dibattito: cosa ne pensano? Hanno vissuto in prima persona quelle situazioni? Se sì, perché? Se no, perché? Sentono di

vivere in un ambiente che alimenta le loro qualità e infonde in loro il desiderio di imparare e di compiere azioni significative?

### ○ Per riflettere

- Mi sento coinvolto dai problemi del nostro mondo?
- Provo a intraprendere la strada della giustizia sociale, promuovendo l'uguaglianza?

### 📁 Materiali utili





