

Scheda TUTTO È CONNESSO?!

OBIETTIVO: Attraverso la metafora di un albero, riflettiamo insieme ai Giovanissimi sul senso del sentirsi connessi, sulle capacità di costruire connessioni autentiche e di mantenerle nel tempo.

MATERIALI:

- fogli,
- penne,
- pennarelli.

SVOLGIMENTO:

1 Fase: Se pensiamo ad un albero come immagine che evoca il concetto di connessione, ci rendiamo conto che le radici, il tronco, i rami danno l'idea di un collegamento con il mondo che ci circonda, caratterizzato da interazioni.

In questa prima fase i ragazzi disegneranno un albero personalizzato, mettendo in evidenza i diversi elementi che lo caratterizzano: radici/terra, rami/foglie e tronco.

2 Fase: Dopo aver disegnato l'intero albero, i Giovanissimi, riflettono sulle loro relazioni del passato, dando valore a quelle che li hanno formati particolarmente. Infatti, le radici e il terreno possono rappresentare tutte quelle connessioni salde che nel tempo hanno sostenuto la vita di ogni Giovanissimo.

Terminata la fase di disegno, l'attività può essere guidata da alcune domande.

Domande:

- *Quali sono le relazioni significative del passato che mi fanno pensare al concetto di radici?*
- *Che caratteristiche hanno le radici del mio albero? Sono forti e ben radicate al terreno? Sono deboli e poco nutrite?*
- *Come me ne prendo cura affinché le radici possano continuare ad avere un ruolo importante nel mio cammino?*

3 Fase: Adesso, proseguendo l'attività, si prendono in considerazione i rami. Questi sono la parte più esterna dell'albero, quella che collega le radici e il tronco con tutto ciò che c'è attorno. Possono rappresentare, secondo il concetto delle connessioni, una sorta di rete

fatta di interazioni e connessioni. Attraverso questo concetto, incentiviamo i Giovanissimi a riflettere sulle interazioni che creano entrando in relazione con il mondo che li circonda, ma è possibile arricchire la riflessione pensando anche alle nuove connessioni che caratterizzano la loro vita e a quelle su cui poter contare nel presente e nel futuro.

Domande:

- *Nella mia vita, i rami cosa/chi rappresentano?*
- *Che caratteristiche hanno i rami? Sono rami fragili o forti?*
- *Tra i rami, c'è posto per Dio? Che importanza ha Dio nel mio albero e che tipo di frutti può donare?*

4 Fase: L'attività si avvia alla conclusione, riflettendo sull'ultimo elemento importante dell'intero albero: il tronco. Questa parte dell'albero, per la sua anatomia, può rappresentare tutte quelle situazioni di rigidità che spesso possono caratterizzare le relazioni dei Giovanissimi e le Giovanissime. Il tronco ci aiuterà a riflettere sulle situazioni che ci portano ad essere meno connessi e su quelle situazioni di relazione a volte faticose..

Domande:

- *Quando mi capita di avvertire rigidità nella relazione con l'altro?*
- *Ci sono connessioni in questo momento della mia vita che si sono raffreddate? Per quale motivo? Avverto l'esigenza di potare questi rami?*
- *Quando mi capita di sentire il bisogno di distaccarmi dagli altri? Quali sono i motivi che mi portano a farlo?*

Canzone: *Altrove*, Natura viva, Eugenio in Via di Gioia, 2019

Poesia: *Sulla spiaggia di notte da solo*, Walt Whitman, 1856