

Scheda CI STA A CUORE

OBIETTIVO: I Giovanissimi e le Giovanissime estendono il loro orizzonte di connessioni agli ambienti che li circondano, in particolare alla scuola, e si rendono conto di come le loro scelte influenzano la realtà che vivono.

MATERIALI:

- fogli per gli identikit,
- foglietti per votare,
- penne.

SVOLGIMENTO: Questa attività si concentra sull'elezione dei rappresentanti di classe e/o d'istituto. È questo il primo atto di cittadinanza attiva che permette di scoprire il valore della partecipazione e prendere consapevolezza che connessione vuol dire essere responsabili dei luoghi che viviamo.

Questa attività si divide in quattro fasi.

1 Fase: I Giovanissimi, suddivisi in gruppi, stilano una lista con un programma che preveda azioni concrete di cura nei confronti sia della scuola che degli studenti.

2 Fase: Dopo aver redatto il programma, chiediamo loro di descrivere il profilo del rappresentante (di classe o di istituto) ideale, utilizzando un identikit che evidenzi le caratteristiche principali.

Ad esempio: *Popolare, simpatico, creativo, socievole, studioso, empatico, organizzato, neutrale, leader.*

3 Fase: Ogni gruppo presenta il proprio programma e il candidato ideale, secondo le caratteristiche che ha selezionato.

4 Fase: A questo punto avviene la votazione. I Giovanissimi devono scegliere il programma e il candidato che ritengono migliori. Se i Giovanissimi hanno a cuore il benessere della scuola, dovrebbero votare ciò che secondo loro può veramente renderla un posto migliore per la formazione di studenti e cittadini del domani, e non lasciarsi influenzare da simpatie o altri fattori.

Domande:

- *Come ti senti connesso ai luoghi che frequenti?*
- *Che tipo di scelte di cura riesci a fare? In che modo queste azioni sono espressione di responsabilità e partecipazione attiva?*
- *Quando ti capita di ignorare o sottovalutare le azioni che compi nei luoghi che frequenti?*

Libro: *Lettera a una professoressa*, Lorenzo Milani

NON CI CREDO!

Connessioni