



## OCCHI APERTI, OCCHI ATTENTI

Attività legata a **Interiorità**

**Obiettivo:** *I giovanissimi riflettono sul loro modo di guardare.*

Come guardo? Con quali occhi? Riesco ad avere uno sguardo capace di radicarsi nell'altro e di rendermi radice per gli altri? Sono queste le domande alle quali i giovanissimi proveranno a dare delle risposte attraverso l'attività.

Si parte proponendo ai giovanissimi di guardare delle **immagini** che potrebbero mettere in difficoltà il loro sguardo, come gli stereogrammi, le illusioni ottiche o delle opere create con la tecnica del puntinismo. Ciò che accomuna queste diverse immagini è la modalità con cui devono essere guardate: gli stereogrammi nascondono un'immagine tridimensionale visibile solo quando si abbandona lo sguardo, le illusioni ottiche fanno vedere una cosa invece di un'altra, le opere puntinate si apprezzano meglio se guardate da lontano.

Capita così anche nella vita di tutti i giorni: le cose viste da vicino ci fanno notare i dettagli, le cose viste da lontano ci permettono di guardare l'insieme.

Per farsi radice e radicarsi, il nostro sguardo deve essere flessibile, complesso, capace di non essere né troppo vicino né troppo lontano.. probabilmente deve essere soltanto in grado di accettare l'altro nella sua totalità e nella sua verità. D'altra parte, **l'accettazione passa attraverso il modo che abbiamo di guardare le cose**. Vale lo stesso discorso anche per se stessi: le nostre radici, per germogliare, non possono che poggiare su un terreno fertile... e ci rendiamo fecondi quando acquisiamo consapevolezza di noi.

Per questo secondo passaggio, l'educatore potrà sottoporre ai giovanissimi alcune **notizie di cronaca** che celano una mancata accettazione di sé e degli altri, vari episodi di intolleranza scaturiti proprio dagli adolescenti. Come ci poniamo davanti a questi episodi? Ci sono delle cose che dobbiamo imparare a guardare nel modo giusto? Cosa di noi facciamo fatica ad accettare? È questo il momento giusto per iniziare a toccare il tema dell'identità sessuale, tenendosi lontani sia dallo stile giudicante sia dalle "risposte facili". Dai una lettura attenta, per aiutarti in questo passaggio, al fascicolo per l'educatore allegato alla guida!

Ti proponiamo di seguito alcuni link utili per entrambe le fasi dell'attività:

- Stereogrammi, illusioni ottiche, opere puntinate

<https://www.wired.it/scienza/lab/2016/02/01/25-stereogrammi-scoprire/>

<https://www.wired.it/scienza/lab/2019/07/31/illusioni-ottiche-colori/>

- Notizie di cronaca

[https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2021/08/29/branco-adolescenti-aggredisce-12enne-autistico-nel-foggiano\\_bf89c0c7-1980-47ce-bb7e-443655de74c2.html](https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2021/08/29/branco-adolescenti-aggredisce-12enne-autistico-nel-foggiano_bf89c0c7-1980-47ce-bb7e-443655de74c2.html)

[https://www.ansa.it/sicilia/notizie/2021/05/30/coppia-gay-aggredita-a-palermo-da-una-baby-gang\\_007b8ae0-a5c7-4902-9d6f-2152b37bcb1c.html](https://www.ansa.it/sicilia/notizie/2021/05/30/coppia-gay-aggredita-a-palermo-da-una-baby-gang_007b8ae0-a5c7-4902-9d6f-2152b37bcb1c.html)

[https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2019/02/28/piu-di-3-ragazzi-su-5-sono-discriminati\\_9f928e1f-c6cf-4cd6-968b-1026726279d7.html](https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2019/02/28/piu-di-3-ragazzi-su-5-sono-discriminati_9f928e1f-c6cf-4cd6-968b-1026726279d7.html)

[https://www.ansa.it/web/notizie/rubriche/cronaca/2013/02/20/Bullismo-botte-ragazzina-pelle-scura-web\\_8279686.html?idPhoto=1](https://www.ansa.it/web/notizie/rubriche/cronaca/2013/02/20/Bullismo-botte-ragazzina-pelle-scura-web_8279686.html?idPhoto=1)

[https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2021/04/18/vendetta-per-aver-difeso-amico-17enne-pestato-come-willy\\_408631f9-b162-4870-99d5-b03e983aea04.html](https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2021/04/18/vendetta-per-aver-difeso-amico-17enne-pestato-come-willy_408631f9-b162-4870-99d5-b03e983aea04.html)