AZIONE CATTOLICA DEI RAGAZZI

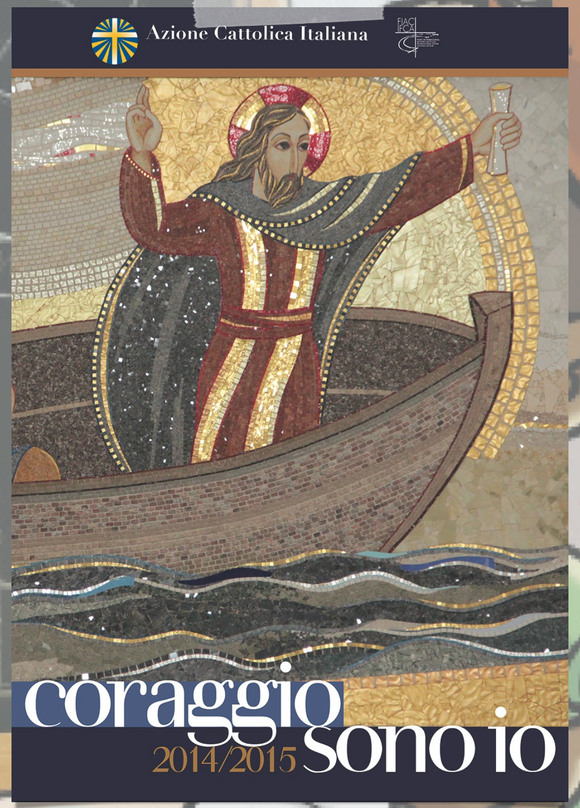
TUTTO DA SCOPRIRE 2014/2015

LINEE UNITARIE/1
"uscì a seminare"

*Vogliamo continuare ad avere lo stesso **sogno** della Chiesa, lo spesso progetto, la stessa **missione**, riscoprendone insieme i tempi, ripercorrendone le scelte, rinnovandone le motivazioni più profonde e significative.*

Un'immagine che riprende in modo sintetico i tre verbi che ci sono stati consegnati da Papa Francesco il 3 maggio: «rimanere con Gesù», «andare per le strade», «gioire ed esultare sempre nel Signore». Tre verbi che non vanno considerati come tre passaggi distinti tra loro in sequenza, ma come tre chiamate a cui rispondere simultaneamente, come tre aspetti di un unico cammino, capace di portarci ad essere sempre più «discepoli-missionari» (Evangelii gaudium, 121).

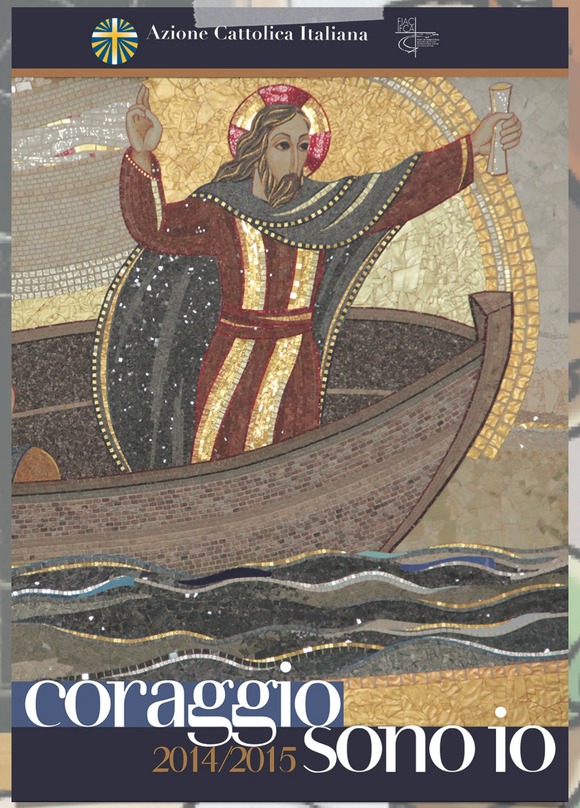
LINEE UNITARIE/2
Rimanere in Gesù e con Gesù



Egli invia il suo Spirito nei nostri cuori per farci suoi figli,
per trasformarci e per renderci capaci
di rispondere con la nostra vita al suo amore.
(EG 112)

Vogliamo raccontare la bellezza di essere figli amati da Dio e la gioia di godere della sua compagnia. In particolare, queste sono condivise nella famiglia e nella comunità parrocchiale, dove facciamo esperienza di legami autentici e di cammino comunitario, provando a sostenerci nelle gioie e nelle fatiche di ogni giorno.

LINEE UNITARIE/3
"Coraggio sono io"



Gesù va loro incontro.

Nelle situazioni più complicate e pesanti della missione, Gesù non lascia mai soli i suoi discepoli e interviene incoraggiandoli. Tuttavia, la durezza di cuore, impedisce il riconoscimento di Gesù e di vivere da discepoli in modo coerente.

"Rimanere" con Lui significa permettergli di cambiare il nostro cuore e di pronunciare ancora sulla nostra vita parole di fiducia e di speranza.

LINEE UNITARIE/4
In sintesi

Anno	Ambito	Attenzione educativa	Impegno	Riferimento al concilio	Testimone
2014/2015	Famiglia e parrocchia	Parlare alla vita	Missione	LG - GS e AA (I fini dell'apostolato: evangelizzazione e santificazione)	Pina Suriano

MARCO
(6, 45-52)

Anno della
SEQUELA

CI RIESCO?

IL LABORATORIO
DELL'INVENTORE

IL VANGELO DI MARCO

Costrinse i suoi discepoli a salire sulla barca

Coraggio, sono io, non abbiate paura!

Salì sulla barca con loro e il vento cessò

Il fatto dei pani

il discepolato non è mai un fatto personale ma richiama alla necessità di una comunità

per riuscire ad essere discepoli dobbiamo guardare alla croce come via di salvezza

essere discepoli è trovare nell'Eucaristia e nella Parola i segni della sua presenza

essere discepoli è allora scoprire il progetto di amore a cui si è chiamati

ANNO DELLA SEQUELA - CONVERSIONE AL VANGELO DELLA VITA

«È bello, ma per me è difficile»

Signore Gesù chi sei tu? Chi sono io? Le parole attribuite a Francesco d'Assisi nella sua preghiera sul Monte della Verna descrivono perfettamente i presupposti di una conversione al Vangelo della vita. «Quando l'uomo pensa che allontanandosi da Dio troverà se stesso, la sua esistenza fallisce» (FRANCESCO, *Lumen fidei*, 19).

I ragazzi si scoprono così scelti, costretti dal maestro a passare all'altra riva: è lui a scommettere su di loro e sulle loro qualità. È un percorso che richiede la consapevolezza degli strumenti in dotazione per mettersi in cammino e la memoria costante di chi li ha chiamati.

Coraggio sono io....

... il Signore lo dice allora a ciascun ragazzo
... quello che stai seguendo, dunque non sarai deluso.
... il maestro che ti ha scelto.

Nel seguirlo ci si scopre capaci di amare come Gesù, che si è fatto pane.
Ecco il nostro vero volto! E' difficile, ma proprio per questo è bello!

LA DOMANDA DI VITA: CI RIESCO? REALIZZAZIONE/ PROGETTO

Ci riesco? è la domanda che sembra scandire quella iniziazione alla vita che i ragazzi sperimentano ogni giorno.

Ci riesco? è la domanda del ragazzo che misurandosi scopre se stesso, che stabilisce di volta in volta gli aspetti più significativi della propria vita, che sperimenta il limite del non ancora e così pure del non fa per me.

Ci riesco? è la domanda con la quale si segna una distanza con chi mi ha generato perché io possa diventare me stesso.

Ci riesci? è un interrogativo che scopre rapporti di potere, a scuola come nel tempo libero, che separa i pavidi dagli incoscienti, che qualifica la corsa nel crescere e l'ancoraggio alle proprie più intime resistenze.

Ci riesci? è la domanda che un qualsiasi maestro rivolge al proprio discepolo facendogli sperimentare concretamente quanto conosciuto sulla carta o dalle sole parole.

E' necessario uno slancio di volontà che solo attraverso la **fede** diventa possibile: **ci riesco a seguirti Signore, se mi metto in cammino con tutta la Chiesa.**

IL LABORATORIO DELL'INVENTORE

Tutto inizia con il testare gli **strumenti**, prendendo dimestichezza con essi e con la **materia prima** di cui si dispone.
è indispensabile guardarsi intorno e **osservare la realtà**.
A questo punto inizia la fase dell'**assemblaggio** dei vari pezzi, della sperimentazione di quanto si può costruire, del cercare la strada giusta per concretizzare il proprio progetto. L'invenzione prende così corpo non senza l'**individuazione di un maestro** che ogni inventore sceglie e dal quale, al contempo, viene scelto. E' lui che fornisce indicazioni per il montaggio, che reca sostegno nelle sperimentazioni fallite, che mostra con costanza che la meta è raggiungibile.

CARATTERISTICHE PER L'ACCESSO ALL'ACR-LAB

- **curiosità** di chi vuole capire cosa c'è nel cuore di quello che vede, com'è fatto il mondo, come utilizzare i doni che gli sono stati messi a disposizione;
- **fantasia** perché le grandi idee, prima ancora di essere supportate dalla scienza e dalla conoscenza, derivano dalla capacità di sognare e immaginare;
- **attenzione al mondo** che ci circonda e alle persone che lo abitano. Da questa osservazione nasce l'ispirazione a creare qualcosa per il bene di tutti.
- **umiltà** di chi sa che gli altri possono dare una mano per crescere nella conoscenza e avanzare nella propria ricerca;
- **essere accoglienti** nei confronti del proprio lavoro, della ricerca e della stessa vita;

PRIMA FASE
SI PUO' FARE!
Gli strumenti

SECONDA FASE
EUREKA!
L'assemblaggio

TERZA FASE
FUNZIONA!
Il collaudo

QUARTA FASE
MAN-TENERE
La manutenzione

PRIMA FASE

SI PUO' FARE!
Gli strumenti

"Costrinse i suoi discepoli a salire sulla barca e a precederlo sull'altra riva" (Mc 6,45)

Ognuno sogna infatti per sé qualcosa di speciale, di unico, ognuno sogna di realizzarsi, ognuno cerca di essere davvero ciò per cui è stato creato. L'esortazione di Gesù a passare all'altra riva rappresenta allora la possibilità di realizzare con le loro potenzialità, con i pezzi a loro disposizione, "qualcosa di buono".

Nel Mese del Ciao i bambini e i ragazzi, come i discepoli, accolgono l'invito di Gesù a mettersi in viaggio, ad attraversare insieme il mare dei luoghi comuni e della felicità a basso costo per trovare davvero sé stessi.

Nel Primo Tempo di Catechesi i bambini e i ragazzi si interrogano su ciò che è realmente necessario per accogliere l'invito a seguire il Maestro in un quotidiano che non sempre sembra mostrarsi come il contesto ideale, lasciando piuttosto affiorare i limiti di ciascuno alla perseveranza evangelica.

Atteggiamento prevalente: DISPONIBILITÁ

SECONDA FASE

EUREKA!
L'assemblaggio

"Coraggio, sono io, non abbiate paura!"
(Mc 6,50)

Nella seconda fase i bambini e i ragazzi si accorgono che è necessario per scoprirsi inventori, riconoscersi prima discepoli di un maestro che li introduca ai rudimenti essenziali della "scienza".

Nel **Mese della Pace** i bambini e i ragazzi si interrogano su quale sia il modo più giusto per assemblare i pezzi della loro invenzione, osservando che se si monta nel modo sbagliato, le cose non funzionano.

Nel **Secondo Tempo di Catechesi** i bambini e i ragazzi si interrogano sulle fragilità, sulle insicurezze, sui dubbi e le paure che segnano il proprio percorso di sequela, così come è avvenuto per i discepoli.

Atteggiamento prevalente: DISCERNIMENTO

TERZA FASE

FUNZIONA!
Il collaudo

"Salì sulla barca con loro
e il vento cessò"
(Mc 6,51)

Nella terza fase i bambini e i ragazzi trovano nella presenza del Risorto le risorse per una vita che sia davvero un'invenzione utile per tutti.

Nel **Terzo Tempo di Catechesi** i bambini e i ragazzi si interrogano su ciò che rende bella, affascinante e funzionante l'esperienza del discepolato.

Nel **Mese degli Incontri** dopo essersi riconosciuti delle bellissime invenzioni che possono portare qualità alla vita degli altri, i bambini e i ragazzi riconoscono che da soli non possono raggiungere grandi orizzonti.

Atteggiamento prevalente: PARTECIPAZIONE

QUARTA FASE

MAN.-TENERE
La manutenzione

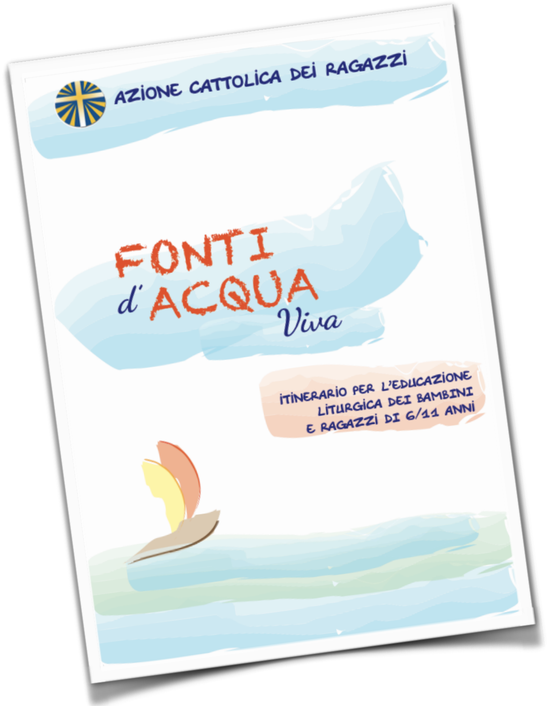
"Il fatto dei pani"
(Mc 6,52)

In questa ultima fase del cammino i bambini ed i ragazzi sono chiamati a custodire e a prendersi cura di quanto scoperto durante l'anno: l'invenzione che ciascuno è, come tutte le invenzioni, ha bisogno di manutenzione per continuare a funzionare.

Nel Tempo Estate Eccezionale i bambini e i ragazzi si confrontano, nei campi scuola, nei centri estivi e nel grest, con chi ha vissuto il proprio cammino di sequela come un abbandono fiducioso alla volontà del Padre, trasformando la propria domanda in un'esclamazione: «Ci riesco!».

Atteggiamento prevalente: STUPORE

FONTI d'ACQUA Viva



ITINERARIO PER L'EDUCAZIONE LITURGICA DEI BAMBINI E RAGAZZI DI 6/11 ANNI

scaricalo da acr.azionecattolica.it area CAMMINO DELL'ANNO

TUTTO DA SCOPRIRE

LA STORIA

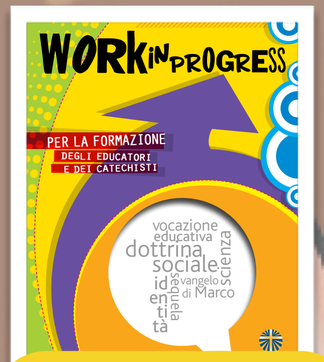
Protagonisti: Martina, Manuel, Vanessa e Paolo

«La storia di questo gruppo di amici, che ti racconterò tra poco, è una storia che è accaduta davvero, ma tu non la conoscevi fino a questo momento, fino al momento in cui è stata inventa»

scaricalo da acr.azionecattolica.it area CAMMINO DELL'ANNO

LA PROPOSTA FORMATIVA

LE GUIDE D'ARCO



PER L'EDUCATORE

PER LE FAMIGLIE

LA REGOLA DI VITA

SHEMA'

ITINERARI DI SPIRITUALITÀ

AVVENTO e QUARESIMA

I SUSSIDI PERSONALI

TUTTO DA SCOPRIRE

IL GRANDE GIOCO

... DI TUTTI I COLORI

IL CAMPO SCUOLA

LA GIOSTRA, FOGLIE E RAGAZZI

LA STAMPA ASSOCIATIVA

LE GUIDE D'ARCO/1

PRIMA PARTE

- RIFERIMENTO ALLE FONTI (Progetto Formativo, Sentieri di Speranza, documenti conciliari, Rinnovamento della catechesi, documenti pastorali...)
- il PERCHE', il COME, il METODO e il CAMMINO 2014/2015

SECONDA PARTE

- SEI SCHEDE
- LECTIO DELL'ICONA
- ITINERARIO LITURGICO (Le parti della messa - On line)

SECONDA PARTE

- QUATTRO FASI (Carità, Catechesi e Liturgia)
- BOX (adesione, settimane...)

SECONDA PARTE

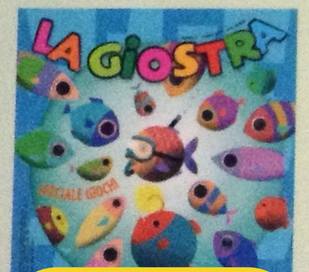
- QUATTRO FASI in MODULI
- BOX (adesione, settimane...)
- ITINERARIO LITURGICO

LE GUIDE D'ARCO/2

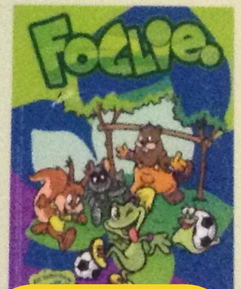
La STAMPA ASSOCIATIVA è lo strumento con cui l'associazione vuole mettere in rete le esperienze di tutti i bambini e ragazzi d'Italia. Insieme alle riviste, in occasione dell'Avvento e della Quaresima, i ragazzi ricevono i Sussidi personali di preghiera, con cui singolarmente e in gruppo si preparano a vivere i tempi forti dell'anno liturgico.

Ogni educatore (o ogni Gruppo educatori) può ricevere in abbonamento questi strumenti grazie ad alcune **promozioni a lui riservate**, e sfruttare così al meglio le grandi opportunità che le riviste offrono!

Accedi alle promozioni usando il QR Code in questa pagina
oppure scrivi ad abbonamenti@editriceave.it per ricevere il link di accesso.



3-6 ANNI

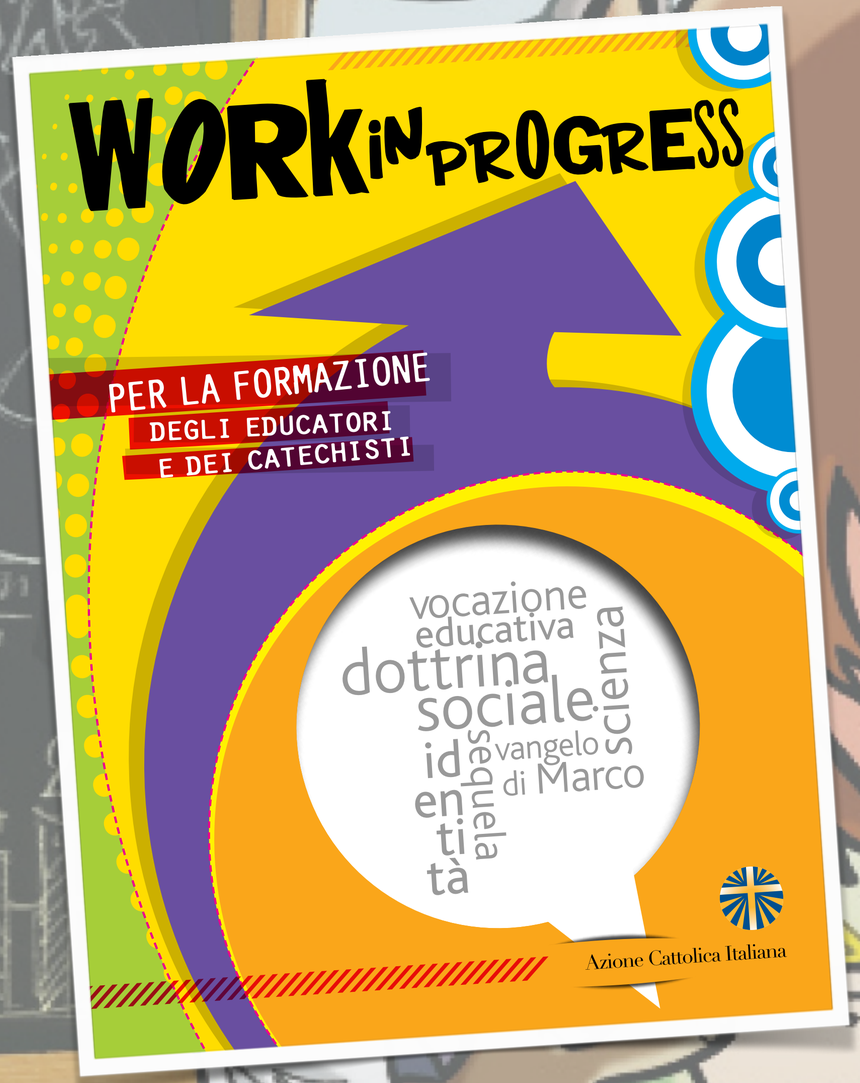


7-10 ANNI

11-13 ANNI

14 ANNI

WORK IN PROGRESS



PER LA FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI E DEI CATECHISTI

I PARTE - La sequela

II PARTE - Identità, Fede, Vocazione e Profezia

III PARTE - Educare alla scienza

INFAMIGLIA

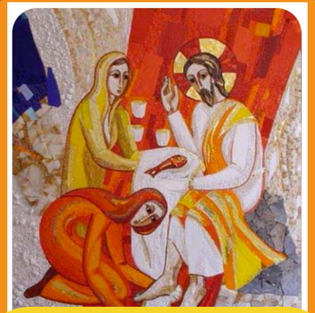
Un'agenda per la famiglia scandita dal calendario liturgico.

IL TEMPO DELLA CHIESA: il tempo liturgico

IL TEMPO DELLA CASA: impegni concreti

IL TEMPO DEI GENITORI: 7 Schede

SHEMA'- ITINERARI DI SPIRITUALITA'



BETANIA
LECTIO BRANO

CORAGGIO, SONO IO.

AL POZZO DI SICAR
RITIRO DI AVVENTO

VEGLIATE!

TABOR
WEEK END 12/14

VOGLIAMO VEDERE GESU'.

scaricali da acr.azionecattolica.it area CAMMINO DELL'ANNO

SUSSIDI PERSONALI

AVVENTO e NATALE

I SUSSIDI PERSONALI

DIO HA FATTO IN ME COSE GRANDI

Maria e Giuseppe accompagnano i bambini e i ragazzi dai 3 ai 14 anni.

QUARESIMA

I SUSSIDI PERSONALI

IL SEGNO DELL'ALLEANZA

Nicodemo accompagna i bambini e i ragazzi dai 3 ai 14 anni.

IL CAMPO SCUOLA

... DI TUTTI I COLORI

IL CAMPO SCUOLA

CON NOE' DAL DILUVIO ALL'ARCOBALENO

In questa **alleanza** ogni ragazzo può sentirsi **protagonista**