



LAVORO/STUDIO

La mia impronta nel mondo

ATTIVITÀ - (STRA)ORDINARIO

Ti proponiamo di incontrare una o più persone che per il lavoro che svolgono (o che hanno svolto) sono **punti di riferimento per la tua realtà locale**: il fornaio, il pizzaiolo, il pasticciere, il fruttivendolo, la maestra, il preside.

Si tratta di persone che, tra le fatiche e le preoccupazioni quotidiane, vivono a pieno i luoghi dell'ordinario con responsabilità, passione, energia, pazienza, perseveranza... quelle caratteristiche che consentono di svolgere il proprio lavoro lasciando il segno concreto di se stessi.

Agli ospiti verrà chiesto di raccontare la propria esperienza: *che cosa ha significato per loro svolgere quel lavoro tutti i giorni per così tanto tempo? Come li ha arricchiti? Quali difficoltà hanno dovuto superare?*

I giovani guarderanno poi alla propria vita. Su un foglio proveranno a ricostruire una "giornata tipo" e a riflettere sul tempo che dedicano ai tempi del lavoro e dello studio: *è un tempo ben speso? È sfruttato e valorizzato al meglio? Cosa manca? Cosa andrebbe aggiunto?*

Seguirà la condivisione e l'impegno concreto a vivere pienamente i luoghi che scandiscono le loro giornate e che, a prescindere dal successo di un esame o da una consegna al lavoro, consentono in ogni caso di arricchire la vita di incontri, esperienze e conoscenze.

Per approfondire l'argomento anche parlando di come utilizziamo il nostro tempo durante la giornata (non solo da studenti/lavoratori), puoi collegarti in maniera agevole ad un'altra attività che trovi nel luogo "SPAZIO LIBERO"
- Uno spazio da gustare.

PROPOSTE ALTERNATIVE:

- **fare esperienza sul campo:** invece di una testimonianza, incontrare un lavoratore nell'ambiente in cui lavora e lasciarsi guidare da lui/lei nel lavoro che fa;
- **ascoltare "storie di vita vissuta":** raccontare storie della gente del paese, aiutati da un giornalista/scrittore, per parlare di alcune figure nascoste che si dovrebbero conoscere e che ci dà modo di valorizzare l'ordinario.